

Учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический
колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МРК

С.Н. Анкуда

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

05.09.2019 № 14

г. Минск

Об учебно-методическом комплексе,
электронном учебно-методическом
комплексе по учебной практике

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об учебно-методическом комплексе и электронном учебно-методическом комплексе определяет структуру учебно-методического комплекса (далее - УМК) и электронного учебно-методического комплекса (далее - ЭУМК) по учебным практикам, входящим в учебные планы, реализуемые в учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж» и порядок его создания.

2. Настоящее Положение разработано на основании статьи 94 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011г. № 167.

3. Основными задачами учебной практики учащихся МРК являются закрепление и углубление знаний, полученных учащимися в процессе теоретического обучения, формирование у них необходимых умений и навыков по избранной специальности (специализации).

4. Учебная практика на всех этапах должна обеспечить:

выполнение требований к содержанию и уровню подготовки специалиста в соответствии с образовательным стандартом специальности (направлению специальности);

последовательное расширение формируемых у учащегося практических умений и навыков, их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

подготовку учащегося к выполнению основных трудовых функций;
связь с теоретическим обучением;

участие учащегося в рационализаторской, изобретательской, творческой деятельности.

5. В зависимости от специальности учебная практика бывает:
по освоению первичных профессиональных умений и навыков (электромонтажная, электрорадиоизмерительная, по технологии обработки информации на персональном компьютере, по программированию, по разработке и сопровождению программного обеспечения);

для получения квалификационного разряда (класса, категории) по профессии.

6. В УМК (ЭУМК) объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования.

7. УМК (ЭУМК) предназначен для обеспечения занятий по учебной практике. УМК (ЭУМК) создается по учебной практике с учетом требований образовательных программ и образовательных стандартов среднего специального образования.

8. Основными задачами при разработке УМК (ЭУМК) являются:
оптимизация подготовки и проведения занятий по учебной практике, улучшение качества образовательного процесса;

методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся при консультационной поддержке преподавателя (мастера производственного обучения);

обеспечение единства требований к результатам освоения знаний, умений и практического опыта учащихся и системы контроля качества обучения;

создание условий для внедрения современных образовательных технологий;

оптимальное использование ресурсов колледжа для качественной подготовки рабочих и специалистов.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА УМК (ЭУМК)

9. УМК (ЭУМК) имеет следующую структуру:

- a. Титульный лист.
- b. Пояснительная записка.
- c. Разделы УМК:
 1. Теоретический;
 2. Практический;
 3. Контроля знаний;
 4. Вспомогательный.

10. Титульный лист УМК (ЭУМК) оформляется согласно Приложению 1.

11. В начале УМК (ЭУМК) располагается пояснительная записка (введение), которая оформляется согласно Приложению 2. В ней отражаются цели создания, особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по организации работы с УМК (ЭУМК).

12. Теоретический раздел содержит материалы для теоретического изучения материала учебной практики в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности,

специализации), материалы, определяющие организацию практики в колледже и может включать:

фрагмент учебника, учебного пособия, пособия по отдельным разделам и частям, или конспекты, в которых содержится полное или краткое изложение разделов и тем учебной программы в логически выдержанной форме,

ссылки на Интернет-ресурсы,

справочную литературу,

электронные средства обучения (электронные учебники, пособия, презентации, видео и др.);

содержание лекционного, теоретического курса (указываются темы согласно КТП, план проведения, основные понятия по изучаемой теме, вопросы для проверки знаний, домашнее задание);

графики, таблицы, схемы;

материалы для самостоятельной работы учащихся (перечень тем рефератов, сообщений, докладов и др.).

13. Практический раздел УМК (ЭУМК) содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий и организовывается в соответствии с учебной программой и может включать:

материалы для проведения практических занятий;

инструкции по выполнению индивидуальных заданий.

14. Раздел контроля знаний содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов среднего специального образования и программы учебной практики:

критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по практике;

критерий оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной практике;

задания для самостоятельной и индивидуальной работы;

перечень тем для творческих и исследовательских работ учащихся по практике;

*экзаменационные материалы (при наличии квалификационного экзамена):

*перечень вопросов к экзаменационным билетам;

*перечень материалов, выдаваемых учащимся на экзамене;

*перечень квалификационных пробных работ¹

15. Вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитические материалы и может включать:

¹ знаком * отмечены материалы учебной практики для получения квалификационного разряда (класса, категории) по профессии

типовая учебная (учебная) программа;
 календарно-тематический план;
 методические рекомендации и указания для преподавателей и учащихся;
 доклады, выступления, публикации преподавателей, мастеров ПО,
 руководителей практик на НИК направлению обучения;
 глоссарий (словарь) по учебной практике;
 технические, нормативные акты, технические стандарты;
 материалы для внеаудиторной и самостоятельной работы;
 список рекомендуемой литературы (источников);
 перечень пособий и оборудования;
 инструкция по охране труда;
 форма дневника/отчета по практике; описание оформления отчета по
 практике;
 перечень учебно-производственных работ учащихся на период практики;
 справочники, статистические сборники, отчеты, доклады и иные
 материалы (в частности, перечень электронных образовательных ресурсов и их
 адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные
 системы, электронные словари, сетевые ресурсы);
 учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного
 или прикладного характера;
 *квалификационная характеристика рабочей профессии.¹

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК

16. Формирование УМК (ЭУМК) по учебным практикам осуществляется педагогическими работниками колледжа, руководящими практикой, обсуждается на заседании цикловой комиссии или УПМ, утверждается в установленном порядке (заместителем руководителя учреждения образования по производственному обучению).

17. Анализ состояния обеспеченности учебных практик структурными элементами УМК, осуществляется цикловыми комиссиями, учебно-производственными мастерскими, заместителем директора по производственному обучению и учебно-методическим кабинетом колледжа.

18. Председатель ЦК, заведующий УПМ несут ответственность за полную обеспеченность закрепленных за комиссией/УПМ учебных практик УМК (ЭУМК), регулярное обновление, а также их соответствие требованиям к структуре, составу и оформлению, изложенным в настоящем Положении.

19. Планирование работ по созданию структурных элементов УМК (ЭУМК) осуществляется цикловыми комиссиями, учебно-производственными мастерскими анализ состояния обеспеченности учебных практик структурными элементами УМК. Анализ проводится преподавателями/мастерами ПО, а также председателями цикловых комиссий и заведующим УПМ. По результатам проведения анализа формируются предложения, которые предоставляются в учебно-методический кабинет для формирования плана разработки УМК.

20. План разработки УМК утверждается заместителем директора по производственному обучению до 1 сентября. В плане определяются учебные практики, по которым планируется создание структурных элементов УМК (ЭУМК), сроки создания и ответственные за создание УМК (ЭУМК).

21. Работа методиста по созданию УМК (ЭУМК) включает:

организацию и координацию работы по разработке структурных элементов УМК (ЭУМК), оказание методической помощи, проведение анализа обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных практик;

организацию работы по участию педагогических работников учреждений образования в разработке структурных элементов УМК (ЭУМК);

выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта по вопросам создания структурных элементов УМК (ЭУМК) и их использования в колледже.

22. УМК (ЭУМК) разрабатывается преподавателем(ями), мастером (ми) ПО соответствующей учебной практики. К разработке УМК (ЭУМК) могут привлекаться специалисты в области информационных технологий и иные специалисты. При разработке УМК (ЭУМК) обеспечиваются:

своевременное отражение результатов достижений науки, производства, техники и технологий;

реализация междисциплинарных связей;

использование современных методов, технологий и технических средств в образовательном процессе;

рациональное распределение времени по темам учебной практики;

планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;

профессиональная направленность образовательного процесса с учетом специфических условий и потребностей организаций-заказчиков кадров.

23. Разработка УМК (ЭУМК) включается в индивидуальный план работы преподавателя/мастера ПО, план работы ЦК, УПМ на текущий учебный год.

24. Разработанные УМК (ЭУМК) рассматриваются на заседании ЦК (УПМ), с соответствующей записью в протоколе заседаний.

25. Согласованный заместителем директора по производственному обучению УМК (ЭУМК) с выпиской из протокола заседания ЦК о рекомендации к использованию представляется в методический отдел для подготовки к утверждению на заседании методического совета колледжа. В случае принятия решения об утверждении ЭУМК номер и дата протокола указываются на титульном листе ЭУМК. В случае принятия решения о не утверждении УМК (ЭУМК) в протоколе указываются причины принятия данного решения и УМК (ЭУМК) возвращается автору/составителю.

26. Учет разработанных УМК (ЭУМК) по практике осуществляет методический кабинет колледжа. Хранение разработанных ЭУМК осуществляется в учебно-методическом кабинете колледжа.

27. Обновление УМК (ЭУМК) осуществляется в случае изменения в тематическом плане учебной практики, а также с целью повышения качества его содержания.

28. ЭУМК размещаются в электронной библиотеке колледжа (или в сети Интернет) в папке Z:\Научно-методическое обеспечение\НМОПРАКТИКА.

Положение обсуждено и одобрено педагогическим советом колледжа 20.06.2019 протокол № 11

Заместитель директора
по производственному обучению



Ж.Н. Науменко

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и
радиоэлектроники»
Филиал «Минский радиотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по производственному обучению

_____ Ж.Н.Науменко
_____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (название учебной практики)
для _____ специальности _____ (направления _____ специальности)
_____ (код и наименование специальности, специализации)

Составители:

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии/заседании УПМ

Протокол N _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии/ Заведующий УПМ _____

Минск 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК (ЭУМК) по учебной практике «.....» представляет собой комплекс систематизированных учебных и методических материалов, а также дидактических средств обучения. Он предназначен для использования в образовательном процессе по специальности (код, наименование специальности) и (если есть) специализации (код, наименование специализации).

УМК (ЭУМК) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Положением об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167.

2. Положение об учебно-методическом комплексе по учебной практике учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж» от ____ .2019 № ____.

3. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах среднего специального образования» от 11.07.2011, № 941 (в ред. постановлений Совмина от 19.07.2012 № 664) «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования».

4. Положением «Об учебной практике учащихся» от ____ .2019 № ____.

3. Программой учебной практики «.....» для специальности (код, наименование специальности), утверждённой _____ 20 __, регистрационный № ____.

Цель создания УМК (ЭУМК) - обеспечить качественное методическое оснащение образовательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов в области _____, обладающих современными знаниями, умениями и навыками.

УМК (ЭУМК) разработан в электронном и/или печатном варианте. Электронный вариант (ЭУМК) размещается в электронной библиотеке и/или в глобальной сети Интернет с доступом к нему учащихся.

Электронный вариант хранится в учебно-методическом кабинете колледжа.

УМК (ЭУМК) направлен на обеспечение принципиально нового конструирования учебного процесса и организацию целостности системы учебно-практической деятельности по....., что является одним из важных направлений стратегических инноваций в образовании. В этом контексте организация практики на основе УМК (ЭУМК) предполагает продуктивную учебную деятельность, позволяющую сформировать профессиональные компетенции будущих специалистов, обеспечить развитие познавательных и созидательных способностей личности, перенести акцент с обучения на учение.

УМК (ЭУМК) способствует успешному осуществлению учебной деятельности, даёт возможность планировать и осуществлять самостоятельную работу учащихся, обеспечивает рациональное распределение учебного времени и совершенствование методики проведения занятий.

Структура УМК (ЭУМК) по учебной практике «...»

УМК (ЭУМК) по учебной практике «...» содержит ... модулей:

1. ...
2. ... и т.д.

(Описать особенности наполнения и структуры каждого модуля).