

Учреждение образования
«Белорусский государственный
Университет информатики и
радиоэлектроники»
филиал
«Минский радиотехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 18.06.19 № 78



ПОЛОЖЕНИЕ

18.06.2019 № 7

г. Минск

О смотре-конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок, условия проведения и подведения итогов смотра-конкурса «Лучший электронный учебно-методический комплекс» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей по созданию и совершенствованию электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) по учебным дисциплинам специальностей.

1.3 В ЭУМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования.

1.4 К участию в конкурсе допускаются ЭУМК, разработанные как отдельными преподавателями колледжа, так и авторскими коллективами, и утвержденные в установленном порядке в течение текущего учебного года.

1.5 Конкурс проводится, как правило, в июне месяце текущего учебного года.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель проводимого Конкурса – совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса, путем создания учебных материалов, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов, обеспечивающих системное внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения, эффективную организацию работы учащихся по освоению знаний, формированию умений и навыков.

2.2. Задачи Конкурса:

– повышение эффективности образовательного процесса в колледже путем внедрения и использования преподавателями колледжа современных обучающих методов и средств;

- выявление лучших ЭУМК, способствующих внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- выявление и поддержка (поощрение) авторских коллективов и отдельных авторов, обладающих высоким научно-методическим потенциалом по созданию учебных материалов, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов;
- оценка качества разработанных ЭУМК по отдельным учебным дисциплинам.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Организация и проведение Конкурса возлагается на конкурсную комиссию, создаваемую приказом директора колледжа.

3.2. Председателем конкурсной комиссии является директор колледжа.

3.3. По решению Конкурсной комиссии к ее работе могут привлекаться иные лица, в том числе на правах экспертов.

3.4. Основные функции Конкурсной комиссии:

- проведение экспертизы ЭУМК, представленных к участию в конкурсе;
- заполнение членами комиссии оценочных листов (приложение 2) по каждому ЭУМК;
- подведение итогов конкурса, принятие решения о победителях и информирование о результатах конкурса.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурсные материалы представляются в методический кабинет колледжа в сроки, указанные в приказе директора о проведении конкурса.

4.2. В конкурсные материалы входят:

– заявка на участие в конкурсе от цикловой комиссии за подписью ее председателя по форме приложения 1;

– ЭУМК, указанные в заявке.

4.3 Критерии оценки ЭУМК:

– актуальность и соответствие содержания ЭУМК учебной программе учебной дисциплины (0-10 баллов);

– полнота, содержательность и системность материалов (0-10 баллов);

– практическая направленность материалов (0-10 баллов);

– наглядность и доступность представленных материалов (0-10 баллов);

– наличие интерактивных тестов, демонстрационных материалов, моделирующих программ, электронных презентаций, адекватность их объема и содержания задачам учебной дисциплины (0-10 баллов);

– наличие методических рекомендаций, в том числе по организации работы учащихся заочной формы обучения, адекватность их объема и содержания задачам учебной дисциплины (0-10 баллов);

– применение разнообразных форм и средств контроля знаний (0-10 баллов);

– отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, грамотность оформления материалов (0-10 баллов);

– универсальность: простота внедрения ЭУМК в образовательный процесс (0-10 баллов);

Конкурсная комиссия вправе добавить до 10 баллов к конкурсной оценке за особые, четко сформулированные достоинства работы, не вошедшие в указанный перечень критериев оценок.

5 Подведение итогов конкурса

5.1 Все ЭУМК, представленные для участия в Конкурсе, рассматриваются конкурсной комиссией на заседании, на котором разработчики демонстрируют ЭУМК. В результате заполнения оценочных листов (приложение 2) членами комиссии каждый ЭУМК получает собственные оценочные баллы.

5.2 Победителем Конкурса признается ЭУМК, набравший наибольшее суммарное количество баллов, его разработчик(у) (ам) присуждается 1 место в конкурсе.

По следующим за победителем наибольшим суммам конкурсных баллов определяются ЭУМК и их разработчики, которым присуждаются соответственно 2 и 3 места конкурса.

При наличии ЭУМК, набравших одинаковое количество суммарных баллов, право решающего голоса принадлежит председателю конкурсной комиссии.

5.3 Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии.

5.4 Победители Конкурса получают денежное вознаграждение. Размер вознаграждения устанавливается в зависимости от призового фонда в пределах 1 – 5 базовых величин и зависит от размеров премиального фонда. Выплата вознаграждения осуществляется в месяц, следующий за месяцем проведения конкурса.

5.5 Результаты конкурса размещаются на сайте и информационных стендах колледжа.

Зам. директора по УР

Ф.С. Шумчик

Зам. директора по УМР

М.А. Бельчик

ЗАЯВКА
на участие в смотре-конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс»
за _____ учебный год

Цикловая комиссия _____

<i>№ п/п</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Автор(ы)</i>
		(

Председатель ЦК _____
(подпись)

Оценочный лист ЭУМК

Фамилия, имя, отчество автора (ов) _____

Учебная дисциплина _____

Фамилия, имя, отчество члена комиссии (эксперта) _____

№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов (1-10)	Примечания
1.	Актуальность и соответствие содержания ЭУМК учебной программе учебной дисциплины		/
2.	Полнота, содержательность и системность материалов		
3.	Практическая направленность материалов		
4.	Наглядность и доступность представленных материалов		
5.	Наличие интерактивных тестов, демонстрационных материалов, моделирующих программ, электронных презентаций, адекватность их объема и содержания задачам учебной дисциплины		
6.	Наличие методических рекомендаций, в том числе по организации работы учащихся заочной формы обучения, адекватность их объема и содержания задачам учебной дисциплины		
7.	Наличие разнообразных форм и средств контроля знаний		
8.	Отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, грамотность оформления материалов		
9.	Универсальность: простота внедрения ЭУМК в образовательный процесс		
10.	Особые достоинства работы, не вошедшие в указанный перечень критериев оценок		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		